

Завдання

Типові формулювання загально-го характеру:

- відпрацювати навички...
- виконати операції мислення: пізнання, розуміння, застосування, аналізу, синтезу, оцінки.

Навчальні завдання:

- проконтролювати ступінь засвоєння основних умінь і навичок, а також вивчених і сформованих на попередніх заняттях;
- забезпечити засвоєння таких завдань...
- продовжити формування (закріпити) такі спеціальні вміння й навички, як...;
- продовжити формування (закріпити) такі спільні навчальні вміння й навички, як... на матеріалі даного заняття.

Розвивальні завдання:

- для вирішення завдання розвитку у вихованців... в ході заняття забезпечити виконання таких завдань...

Виховні завдання:

- у ході заняття сприяти формуванню світогляду ;
- формування екологічного (естетичного...) виховання;
- формувати в дітей загально-людський світогляд.

Методи

Метод – це «шлях до досягнення мети», спосіб теоретичного дослідження або практичного здійснення будь-чого.

Основні методи:

За джерелом передачі та сприйняття навчальної інформації:

- словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція, інструктаж тощо);
- наочні (демонстрація предметів, явищ, посібників тощо);
- практичні (практична робота, навчальні вправи, ігрові вправи, екскурсія, похід тощо)

Методи стимулювання інтересу до навчання:

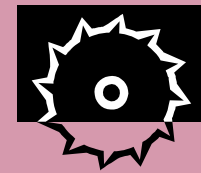
- пізнавальні ігри,
- створення цікавої ситуації,
- створення ситуації успіху,
- реалізація виховного потенціалу,
- ситуації неспіху, емоційних переживань.

Методи стимулювання обов'язку відповідальності:

- формування переконань у соціальній та особистісній важливості;
- висування вимог.
- вправи для виконання вимог.
- змагальність, заохочення, покарання.

На допомогу керівнику гуртка

Мета і завдання заняття



Тема і мета заняття

Тема заняття. Формулювання теми має стосуватися фактичного матеріалу заняття, викликати інтерес до почутого. Тема повинна чітко, лаконічно, емоційно виражати стислий зміст заняття.

Мета заняття - основа ефективної діяльності педагога та гуртківців, що визначає характер їх взаємодії. Вона реалізується в спільній діяльності всіх учасників освітнього процесу. В меті заняття формулюється результат, до якого повинні прагнути учасники освітнього процесу.

Перш ніж сформулювати **триєдину мету** заняття педагог повинен знайти відповіді на питання:

- чого має навчити це заняття?
- як допоможе навчальний матеріал в розвитку вмінь та навичок вихованців?
- як вплине на погляди, переконання, над чим примусить замислитися?
- яке значення цього заняття в загальному процесі освіти і виховання?

Мета заняття: навчальна, розвиваюча, виховна.

Навчальна мета - передбачає формування практичної діяльності, уміння аналізувати, спостерігати. Спрямована на активізацію уяви та фантазії.

Типові формулювання мети:

- навчати, дати уявлення, пояснити, учити, розповісти, розкрити ...
 - познайомити з інформацією, умовами тощо...
 - проконтролювати засвоєння певних (таких) вмінь та навичок, вивчених на попередніх заняттях...
 - формувати (закріплювати) певні (такі) навички та вміння... по даному матеріалу (на матеріалі цього заняття)...
 - розширювати або/і поглиблювати (збагачувати) знання (конкретно названі)...
 - узагальнити знання, одержувані з різних джерел (в тому числі самостійно)...
- Розвиваюча мета** – спрямована на розвиток творчого потенціалу.
- Типові формулювання мети:**
- розвивати (розкрити) здібності, уяву, пам'ять, увагу...
 - розвивати почуття (кольору, світу...)

- формувати практичні навички та вміння...

- удосконалювати вміння та навички...

- забезпечити в ході заняття (розвиток мови вихованців, поповнення словникового запасу, оволодіння...)

Виховна мета – спрямована на виховання загальнолюдських цінностей, нових ідей та образів.

Типові формулювання мети:

- виховувати почуття...
- прищеплювати...
- сприяти в ході заняття вихованню певних (таких) якостей (понять)...
- для рішення завдань (естетичного, морального, духовного ...) виховання ...
- з метою рішення завдань (громадянського ...) виховання ...
- викликати інтерес до інформації, людей, умов взаємодії...
- залучити, заохотити, зміцнити інтерес...
- викликати неприйняття...